

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI PENDEKATAN SQ3R SISWA KELAS V
SD NEGERI SIDOREJO KECAMATAN CEPOGO
KABUPATEN BOYOLALI**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh:

SRI KASTINI

NIM. S. 200090029

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Prof.Dr.Abdul Ngalim, M.Hum.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : **SRI KASTINI**

NIM : S. 200090029

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Sq3r Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali.

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2012

Pembimbing I

Prof.Dr.Abdul Ngalim, M.Hum.

TESIS BERJUDUL
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI PENDEKATAN SQ3R SISWA KELAS V
SD NEGERI SIDOREJO KECAMATAN CEPOGO
KABUPATEN BOYOLALI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI KASTINI
NIM. S. 200090029

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

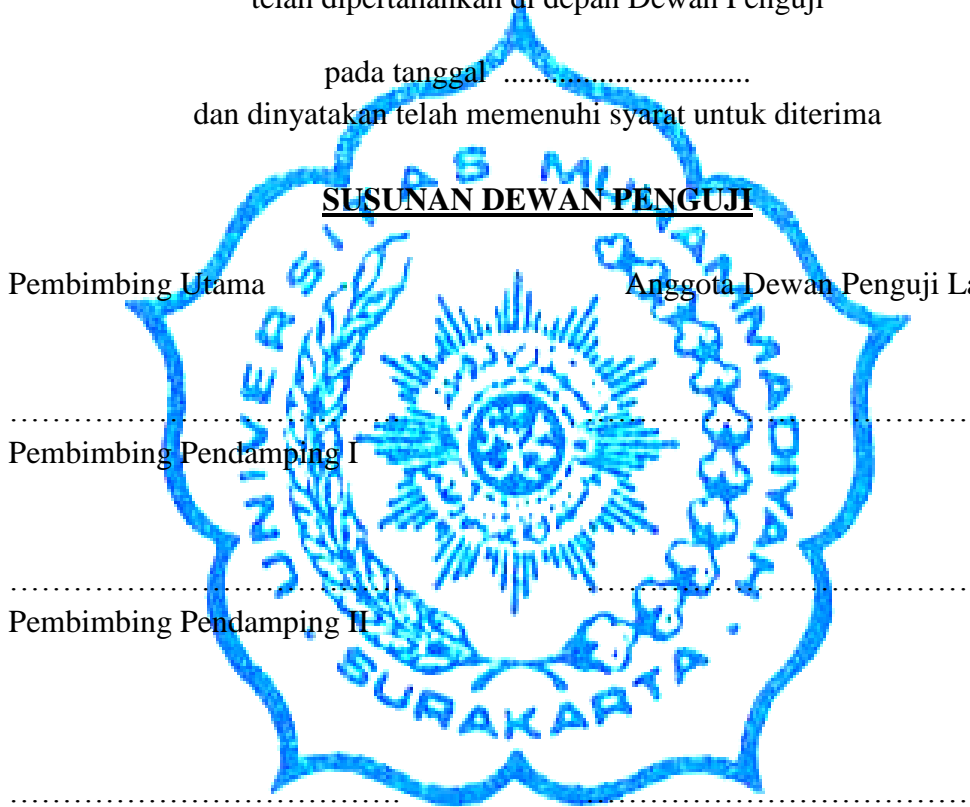
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

.....
Pembimbing Pendamping I

.....
Pembimbing Pendamping II



Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI KASTINI

NIM : S. 200090029

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan SQ3R Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, September 2016

Yang membuat pernyataan,

SRI KASTINI

MOTTO

“Berlomba-lombalah dalam berbuat baik....”

(Surat Al-Baqarah, ayat 148)

*“Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan hasrat-
keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan. Dan pengetahuan
adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia
jika tidak disertai cinta”*

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecilku ini kepada:

- ♥ *Ibu dan bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan doa-doanya*
- ♥ *Suamiku tercinta terima kasih atas kasih sayang yang telah berikan*
- ♥ *Anak-anakku dan cucuku tersayang*
- ♥ *Almamaterku*

ABSTRAK

SRIKASTINI. NIM: S. 200090029. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Sq3r Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali. Tesis, Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, sehingga hasil pembelajaran akan bisa optimal sesuai dengan harapan dan tujuan pembelajaran. Pendekatan ini juga berguna untuk memperbaiki pendekatan lama yang sudah diterapkan oleh guru.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang didukung dengan data kuantitatif. Objek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Sidorejo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali. Metode pengumpulan data penelitian ini adalah dengan metode observasi, wawancara, kuisioner, dan analisis dokumen. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis data secara kualitatif yang melalui tahap reduksi data yang telah berhasil dikumpulkan, paparan data, dan menyimpan data. Langkah-langkah reduksi data dilakukan dengan menyeleksi, menyederhanakan, memfokuskan, mengabstraksikan, data mentah menjadi bermakna, mentransformasi secara sistematis, rasional untuk menampilkan bahan-bahan yang digunakan sebagai dasar menyusun jawaban atas tujuan penelitian tindakan. Paparan data dilakukan dengan cara menampilkan data penting secara lebih sederhana, bermakna dalam bentuk narasi, tabel, grafik, dan bagan.

Variabel pendekatan SQ3R berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri Sidorejo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali. Tingkat kemampuan membaca berpengaruh positif dan signifikan terhadap penerapan pendekatan SQ3R pada siswa kelas V SD Negeri Sidorejo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali

Kata kunci: pendekatan SQ3R dan kemampuan membaca pemahaman

ABSTRACT

SRIKASTINI. NIM: S. 200090029. Upgrades Reading Comprehension Through SQ3R Approach Student Class V Elementary Negeri Sidorejo Cepogo District of Boyolali. Thesis, Management Education. Graduate program. Muhammadiyah Surakarta university.

Goals to be achieved in this research is to improve reading comprehension, so that the learning outcomes will be optimized in line with expectations and the learning objectives. This approach is also useful to improve the old approach that has been applied by the teacher. This study is a qualitative research that is supported by quantitative data.

The object of this research is the Elementary School fifth grade students Cepogo Kabupaten Sidorejo District of Boyolali. This research data collection method is the method of observation, interviews, questionnaires and document analysis. Methods of data analysis used in this research is the analysis of qualitative data through data reduction tahapah that has been collected, exposure data, and storing data. Step-by-step data reduction is done by selecting, simplify, focus, abstract, raw data into meaningful, transform systematically, rationally to display the materials used as a basis for formulating the answers to the purpose of action research. Exposure data is done by displaying critical data in a more simple, meaningful in narrative form, tables, graphs, and charts.

Variable SQ3R approach positive and significant impact on the ability of reading comprehension Elementary School fifth grade students Sidorejo Cepogo District of Boyolali. Literacy levels and a significant positive effect on the application of the approach SQ3R Elementary School fifth grade students Sidorejo Cepogo District of Boyolali

Keywords: SQ3R approach and reading comprehension

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Yang Relevan	12

B. Kerangka Teori.....	14
1. Pengertian Pembelajar.....	14
2. Pengertian Strategi Belajar.....	16
3. Pengertian Pembelajar Bahasa	17
4. Strategi Pembelajaran Keterampilan Membaca	20
5. Pengertian Kemampuan	23
6. Pengertian Membaca Pemahaman	23
7. Aspek Membaca Pemahaman	24
8. Unsur-unsur dalam Membaca Pemahaman.....	24
9. Pendekatan SQ3R	26
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Tindakan	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
B. Diskripsi Lokasi	40
C. Jenis Penelitian.....	43
D. Karakteristik dan Subjek Penelitian	43
E. Sumber dan Jenis Data	44
1. Sumber Tertulis	44
2. Kata-kata dan Tindakan	45
3. Foto	45

F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penilaian.....	46
1. Angket.....	46
2. <i>Check list</i>	47
3. Lembar Observasi	47
4. Lembar Tugas.....	47
5. Instrumen Kompetensi Membaca	48
H. Keabsahan Data Penelitian.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	50
J. Prosedur Penelitian.....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
1. Kondisi Awal	57
2. Siklus I	59
3. Siklus II.....	68
4. Siklus III.....	73
B. Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Ini	78
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1. Hasil Kondisi Awal Siswa Dalam Membaca	58
Tabel 4.2. Hasil Siklus 1 Siswa Dalam Kegiatan Membaca	65
Tabel 4.3. Hasil Siklus 1 Siswa Dalam Kegiatan Membaca lulus KKM 70..	65
Tabel 4.4. Hasil Kondisi Awal Dalam Kegiatan Membaca	65
Tabel 4.5. Hasil Siklus II Siswa Dalam Kegiatan Membaca	71
Tabel 4.6. Hasil Siklus II Siswa Dalam Kegiatan Membaca lulus KKM 70 .	71
Tabel 4.7. Hasil Siklus II dalam Kegiatan Membaca.....	72
Tabel 4.8. Hasil Siklus III Siswa Dalam Kegiatan Membaca	75
Tabel 4.9. Hasil Siklus III Siswa Dalam Kegiatan Membaca lulus KKM 70	76
Tabel 4.10. Hasil Siklus III dalam Kegiatan Membaca	76

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar	Halaman
Gambar 1 Kategori Nilai Siswa Dalam Siklus I	67
Gambar 2 Kategori Nilai Siswa Dalam Siklus II	72
Gambar 3 Kategori Nilai Siswa Dalam Siklus III.....	77

KATA PENGANTAR



Seagala puji bagi Allah SWT atas karunia rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Tesis yang berjudul ” Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan SQ3R Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali”, diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk meraih gelar magister pendidikan pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusun tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.

3. Prof.Dr.Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Yakub Nasucha.,M.Hum., selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran hati.
5. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi ini.
7. Kepala UPT Dikdas dan LS Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan, dan pengetahuan. Penulis berharap agar tesis ini bermanfaat dan memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, pembaca, dan semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, September 2012

Penulis